

Utbildningsdepartementet

103 33 STOCKHOLM

## En reformerad gymnasieskola

Arbetsgivarverket har anmodats att lämna remissvar avseende betänkandet Framtidsvägen - en reformerad gymnasieskola (SOU 2008:27).

Arbetsgivarverket är positiv till utredningens förslag i sin helhet. Arbetsgivarverket begränsar sitt remissvar till att lyfta fram några delar som anses särskilt viktiga samt avslutningsvis några oklarheter.

### Kompetensförsörjning och samverkan

Utredningen förslag lyfter fram och poängterar vikten av tillgång på, en nationellt likvärdig, gymnasie- och gymnasial vuxenutbildning. Det är en strategisk fråga som har betydelse för att säkra tillgången på välutbildad arbetskraft vilket i sin tur har betydelse för den ekonomiska tillväxten. Därför instämmer Arbetsgivarverket i förslaget att gymnasieskolans uppdrag förtydligas i skollagen så att det där framgår att den ska tillgodose kompetensbehovet för arbetslivet och högskolesektorn. Utredaren vill också att avnämarnas roll och delaktighet ska tydliggöras och att gymnasieskolan ska samarbeta med dessa både vad gäller yrkes- som högskoleförberedande programmen. Arbetsgivarverket instämmer i förslaget och anser att det är viktigt för att åstadkomma en hög kvalitet på den framtida gymnasieskolan.

För att säkerställa det nationella perspektivet är det därför naturligt att Skolverket får i uppdrag att göra behovsbedömningen. Utredningen förslag att till stöd till Skolverket inrätta ett nationellt råd, programråd och lokala programråd där dels Skolverket (nationella rådet och programråden) dels skolhuvudmännen ska samverka med avnämarna (såväl arbetsliv som högskolor) ser Arbetsgivarverket positivt på. Såväl Arbetsgivarverket som dess medlemmar affärsverk, myndigheter, universitet och högskolor medverkar gärna till att förbättra kunskapen om vilket kompetensförsörjningsbehov som den statliga verksamheten har samt till att de framtida gymnasieutbildningarna anpassas till kommande behov. Arbetsgivarverket kan på nationell nivå delta i arbetet. Samordningen på lokal nivå blir en fråga för de myndigheter som är verksamma där. Utredning har för att skaffa kunskap om behov och intresse för samarbete träffat arbetslivets företrädare däribland Arbetsgivarverket. Detta arbetssätt kan ses som ett bra föredöme för fortsatt arbete på nationell och lokal nivå.

## **De framtida gymnasieprogrammen**

Utredarens ställningstagande för en nationell likvärdig utbildning är också positivt ur ett långsiktigt kompetensförsörjningsperspektiv. Arbetsgivarverket ser även positivt på utredarens förslag att de nya yrkesprogrammen och lärlingsutbildningen ska ha ett sådant innehåll att de ger en yrkesexamen och därmed en anställningsbarhet. Förslaget på att både yrkes- och de högskoleförberedande programmen ska ge en examen och att examensmålen för respektive program tas fram i samverkan med avnämarna är ur ett arbetsgivarperspektiv en kvalitetshöjning. Utredarens förslag att det för varje program på varje gymnasieskola ska finnas en examensansvarig lärare ser Arbetsgivarverket också som en kvalitetshöjning.

Vad gäller yrkesprogrammen så instämmer Arbetsgivarverket i utredarens förslag till införandet av APL (arbetsplatsförlagt lärande) vilket ska ersätta den tidigare APU (arbetsplatsförlagda utbildningen) samt den uppstramning som föreslås både vad gäller dess förläggning och innehåll samt åtagandet mellan skolhuvudmannen och berörda att ta fram erforderligt antal platser. Utredningens förslag att inte reglera ersättningens storlek centralt, till berörda arbetsplatser, utan får hanteras av berörda lokalt är också rimlig lösning. Arbetsgivarverket instämmer i utredningens förslag att lyfta fram vikten av att det finns en nära, utvecklad och planerad samverkan mellan skola och arbetsplats, i syfte att genomföra APL med en hög kvalitet. För att åstadkomma detta föreslås att en handledarutbildad, yrkeskunnig handledare samt en yrkeslärare som är utsedd till kontaktperson på skolan som samverkar i genomförandet av APL. Ansvar för handledarutbildningen har skolhuvudmannen och innehållet bestäms i samverkan med det lokala programrådet. Utredarens förslag gällande utveckling av yrkeslärarna tillstyrks av Arbetsgivarverket liksom att studie- och yrkesvägledningen ska utredas.

Utredarens förslag att Skolverket i sitt kommande arbete med nya styrdokument för den gymnasiala yrkesutbildningen ska ha ett EU perspektiv och väga in konsekvenserna av Sveriges åtagande i EQF (European Qualifications Framework for lifelong learning) är också positivt.

## **Avslutningsvis**

Utredaren anser att ett närmande bör ske mellan gymnasieskolan och den gymnasiala vuxenutbildningen bl.a. för att yngre ska få möjlighet att komplettera sin nyss genomgångna gymnasieutbildning. Arbetsgivarverket anser att ett sådant närmande inte får leda till att idag yrkesverksamma i olika åldrar får minskad möjlighet att kompetensutveckla sig ex. i samband med att ett omställningsbehov uppstår.

Avslutningsvis ser Arbetsgivarverket att det finns några gränsdragningsproblem mellan förslaget till ny gymnasieskola och förslaget till ny yrkeshögskola. Både

”gymnasieutredningen” och ”yrkeshögskoleutredningen” tar ex. upp utbildning inom flygteknik. Utredningen föreslår också att ett fjärde år införs på programmet för Teknik vilket elever som genomgått och erlagt en examen för de första tre åren ska kunna söka. Även i denna del finns en oklarhet i ansvaret mellan vad som är en gymnasieutbildning och vad som är en utbildning inom yrkeshögskolan.

Beslut i detta ärende har fattats av generaldirektören Göran Ekström. I den slutliga handläggningen deltog rådgivarna Ken Jonsson, Ana Gnospelius och Anders Andersson, föredragande.



Göran Ekström



Anders Andersson